

# 《计算机基础 B》课程教学大纲

课程编号：08110021

课程名称：计算机基础 B/University computer basis B

总学时/学分：24/1.5（其中理论 16 学时，实验 8 学时）

适用专业：文科、艺术类

## 一、课程目标

通过本课程学习，学生应达到如下目标：

目标 1：掌握计算机的软、硬件基础知识，掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息并能进行有效分析和处理的基本方法；掌握确保信息安全的基本方法，会无线路由器、防火墙设置等理论知识。

目标 2：提高学生对专业知识与计算机技术结合的洞察力，提高创意思维、计算思维能力，具备利用常用办公软件等计算机使用工具处理日常事务的基本能力，具备通过网络对信息的获取、表示、存储、传输、处理、控制和应用的能力。

## 二、课程目标能力要求及权重

课程目标	权重( $\Sigma=1$ )	初始程度	要求程度
目标 1	0.6	L1	L2
目标 2	0.4	L1	L3

本表注：以布鲁姆学习目标分类法描述学生在学完本课程后应具有的能力，目标栏内以 L1(认知)、L2(理解)、L3(应用)、L4(分析)、L5(综合)、L6(创造)来表示对此项能力要求达到的程度，无要求则留空。

## 三、教学过程安排

序号	知识模块	教学内容	课时	课程目标	教学方法
1	引论	1.1 计算机的发展 1.2 现代计算机的特点及分类	1	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
2	0 和 1	2.1 数制与运算 2.2 数据的存储与表示 2.3 计算与逻辑运算 2.4 逻辑运算的自动执行 2.5 0 和 1 的物理实现	3	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
3	计算机硬件基础	3.1 计算机系统概述 3.2 计算机工作原理 3.3 微型计算机及其硬件基础 3.4 多媒体计算机（多媒体概念、多媒体技术及基本特征、多媒体计算机特色部	2	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业

		件、多媒体压缩)			
4	计算机软件基础	4.1 计算机软件概述(软件概念、软件分类) 4.2 操作系统(操作系统概念、功能) 4.4 数据库基础 4.5 软件工程(软件生命周期)	3	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
5	网络	5.1 网络概述(网络概念、协议、网络分类) 5.2 局域网技术 5.3 INTERNET 基础 5.5 信息检索技术 5.6 互联网新技术	4	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
6	计算机文化	9.4 计算科学 9.5 计算思维	1	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
7	信息道德	10.3 计算机安全 10.4 知识产权	2	目标 1	课堂讲授+MOOC+作业
8	实验	实验 1. 文档的编辑 实验 2. 数据分析与处理的基本操作 实验 3. 多媒体设计与制作; 计算机的组装方法。(使用思科模拟实验) 实验 4. 网络基础实验(使用思科模拟实验)	8	目标 2	学生操作 教师指导 综合作品

#### 四、实验或上机内容

序号	实验项目名称	实验目的和任务	实验学时	实验类型	开出要求
1	文档的编辑、图文混排以及表格制作	<b>目的:</b> 掌握文档的编辑; 字符格式的设置; 段落格式的设置; 掌握项目符号和编号的使用; 掌握文档中插入图片和编辑图片的方法、插入和编辑艺术字的操作、文本框的插入与设置方法; 掌握分栏的设置与设置方法; 掌握页面设置、打印预览及打印设置的方法; 掌握表格的建立及内容的输入, 表格的编辑、格式化、计算、排序, 表格生成图标的方法。 <b>任务:</b> 对给定的文档按要求进行排版以及制作课程表。	2	综合型	必做
2	数据分析与处理的基本操作	<b>目的:</b> 掌握工作表中数据的编辑方法; 掌握工作表的插入、复制、移动、删除和重命名; 掌握工作表格式化方法; 掌握 Excel 数据运算的基本方法和函数的运用; 掌握对数据列表的排序、筛选、数据的分类汇总操作方法。 <b>任务:</b> 对给定的学生成绩表按要求进行数据的分析与处理。	2	综合型	必做
3	多媒体设计与制作; 计算机的组装方法。	<b>目的:</b> 1、掌握演示文稿建立的基本过程和方法; 掌握幻灯片主题使用及美化, 添加特殊的背景效果; 掌握利用插入图片、艺术字和绘图工具栏修饰幻灯片; 文字的格式化和美化; 掌握幻灯片母板设计、应用设计模板的使用; 掌握幻灯片的动画技术; 掌握幻灯片的超链接技术、多媒体计算; 掌握幻灯片放映技术; 掌	2	设计型	必做

		握演示文稿的打包。 2、了解计算机的内部结构及基本组成；熟悉计算机各部件之间的连接及整机配置；掌握计算机的组装方法。 <b>任务：</b> 制作一个完整的演示文稿；使用思科平台进行计算机组装模拟实验。			
4	网络基础实验	<b>目的：</b> 掌握无线网络的接入能力；掌握常用网络设备的配置与使用能力；掌握局域网中资源共享的方法；掌握各种应用环境下非屏蔽双绞线制作网线的方法及连接方法。 <b>任务：</b> 使用思科平台进行网络相关模拟实验。	2	综合型	必做

## 五、课程目标达成方法

教学目标	课时	评价方法	评价依据	达成标准(分)
目标 1	16	期末考试（50%）+作业（20%）+测试（10%）+网络课程学习（20%）	试卷+作业+测试+网络课程学习	68
目标 2	8	期末考试（60%）+网络课程学习（10%）实验操作（30%）	试卷+实验操作+网络课程学习	68
合计	24			

## 六、考核标准

本课程考核包括 5 个部分，分别为作业、讨论、测试、在线课程学习和期末考试。具体要求及评分方法如下：

### 1、期末考试试卷知识点要求

序号	知识模块	考核内容	试题比例
目标 1	引论	1.1 计算机的发展 1.2 现代计算机的特点及分类	4%
	0 和 1	2.1 数制与运算 2.2 数据的存储与表示 2.3 计算与逻辑运算 2.4 逻辑运算的自动执行 2.5 0 和 1 的物理实现	8%
	计算机硬件基础	3.1 计算机系统概述 3.2 计算机工作原理 3.3 微型计算机及其硬件基础 3.4 多媒体计算机（多媒体概念、多媒体技术及基本特征、多媒体计算机特色部件、多媒体压缩）	12%
	计算机软件基础	4.1 计算机软件概述（软件概念、软件分类） 4.2 操作系统（操作系统概念、功能） 4.4 数据库基础	10%

		4.5 软件危机（软件生命周期）	
	网络	5.1 网络概述（网络概念、协议、网络分类） 5.2 局域网技术 5.3 INTERNET 基础 5.5 信息检索技术 5.6 互联网新技术	12%
	计算机文化	9.4 计算科学 9.5 计算思维	2%
	信息道德	10.3 计算机安全 10.4 知识产权	9%
	计算理论与计算模型	计算理论与计算模型	1%
	算法与数据结构	算法与数据结构	1%
	程序设计基础	程序设计基础	1%
目标 2	计算机的基本操作	1、Windows 7 的基本操作 2、文件和文件夹的管理	5%
	文档的编辑、图文混排以及表格制作	1、文档的编辑 2、字符格式的设置 3、段落格式的设置 4、项目符号和编号的使用 5、文档中插入和编辑图片、艺术字、文本框的方法 6、分栏的设置与设置方法 7、页面设置、打印预览及打印设置的方法 8、表格的建立及内容的输入，表格的编辑、格式化、计算、排序，表格生成图标的方法。	15%
	数据分析与处理基本操作	1、工作表中数据的编辑方法 2、工作表的插入、复制、移动、删除和重命名 3、工作表格式化方法 4、Excel 数据运算的基本方法和函数的运用 5、掌握对数据列表的排序、筛选、数据的分类汇总操作方法。	10%
	多媒体设计与制作；	1、演示文稿建立的基本过程和方法 2、幻灯片主题使用及美化，添加特殊的背景效果 3、利用插入图片、艺术字和绘图工具栏修饰幻灯片；文字的格式化和美化 4、幻灯片母板设计、应用设计模板的使用 5、幻灯片的动画技术 6、幻灯片的超链接技术、多媒体计算 7、幻灯片放映技术 8、演示文稿的打包。	10%

## 2、作业

	优秀（90-100分）	良好（80-89分）	中等（70-79分）	及格（60-69分）	不及格（<60分）
--	-------------	------------	------------	------------	-----------

理论作业	学习通平台自动评分导出	学习通平台自动评分导出	学习通平台自动评分导出	学习通平台自动评分导出	学习通平台自动评分导出
实验作业	按时完成；格式工整；能提出多种不同的解决方案，并对不同的解决方案进行比较分析。	按时完成，方案能解决80%以上的主要问题。只能提出一种解决方案，且比较有效。	延时3天内完成，方案能解决主要问题。能提出多种解决方案，有效性不足。	延时一周内完成。方案能解决部分问题。只能提出一种解决方案，有效性不足。	延时一周以上完成。方案能解决40%以下的主要问题。不能提出解决方案。有抄袭（雷同）现象。

### 3、课堂讨论

设置讨论课一次，要求学生按照讨论题目分组查阅资料，归纳总结，撰写报告。

	优秀(90-100分)	良好(80-89分)	中等(70-79分)	及格(60-69分)	不及格(<60分)
讲述	清楚，内容符合要求	清楚，内容符合要求	较清楚，内容基本符合要求	基本清楚，内容基本符合要求	不清楚，内容不符合要求
回答问题	准确	较准确	基本准确	基本准确	不准确
发言次数	>10次	8-10次	6-7次	4-5次	<4次

### 4、实验报告

	优秀(90-100分)	良好(80-89分)	中等(70-79分)	及格(60-69分)	不及格(<60分)
格式	规范	规范	基本规范	基本规范	不规范
内容	符合要求	符合要求	符合要求	基本符合要求	不符合要求，或有严重抄袭现象
结论	有结论且有效	有结论且基本有效	有结论且基本有效	有结论且基本有效	无结论

### 5、测验

教学过程中有期中、期末测试。测验发布在课程在线开放平台，按知识点的比例随机抽题，每位学生的题目不一样，得分全部由在线网站自动统计出来。

### 6、在线课程学习

在线课程学习主要包括课程视频观看、在线讨论、调查问卷等，从视频观看的数量和时长以及参与在线讨论、调查问卷的活跃度来考量，老师事先在后台设置好评定标准，由在线平台直接给出分数。

## 七、教材及参考资料

### 1、教材

- [1] 刘强,童启等. 大学计算机[M]. 高等教育出版社, 2017.
- [2] 刘强等. 大学计算机实验教程[M]. 高等教育出版社, 2017.

## 2、参考文献

- [1] 徐洁馨等. 计算机系统导论（第2版）[M]. 中国铁道出版社, 2016.
- [2] 黄国兴等. 计算机导论（第3版）[M]. 清华大学出版社, 2013.
- [3] 黄正洪等. 信息技术导论[M]. 人民邮电出版社, 2017.
- [4] 董荣胜. 计算机科学导论--思想与方法(第3版) [M]. 高等教育出版社, 2015.
- [5] 战德臣等. 大学计算机：计算思维导论[M]. 电子工业出版社, 2013.
- [3] 龚沛曾等. 大学计算机（第7版）[M]. 高等教育出版社, 2017.